

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: بیماری سل				ترم: ۴	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: کنترل عفونت	جلسه شماره: ۱۲	
تدوین گنده: دکتر محمد سمامی		گروه آموزشی: بیماری های دهان، فک و صورت		اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری سل و مدیریت صحیح آن در محیط دندانپزشکی					
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	- روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآیند پس از بیان درس قادر خواهد بود	رؤوس مطالب (اهداف جزئی)	
- چهارگزینهای (MCQ) - کوتاه پاسخ	۴۰ دقیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده- فیلم آموزشی - ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ	استاد- دانشجو محور	۱- ذکرnam خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی(ستجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حدسطلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)	دانش ادرآک ادرآک دانش ادرآک ادرآک ادرآک ادرآک ادرآک ادرآک	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	- بیماری سل را تعریف نماید. - اپیدمیولوژی بیماری سل را توضیح دهد. - اتیولوژی بیماری سل را شرح دهد. - ریسک فاکتورهای پیشرفت بیماری به سل فعل را نام ببرد. - تظاهرات بالینی بیماری سل را توضیح دهد. - یافته های آزمایشگاهی و تشخیصی را به اختصار بیان نماید. - درمان پزشکی بیماری سل را به اختصار توضیح دهد.	- بیماری سل را تعریف نماید. - اپیدمیولوژی بیماری سل را توضیح دهد. - اتیولوژی بیماری سل را شرح دهد. - ریسک فاکتورهای پیشرفت بیماری به سل فعل را نام ببرد. - تظاهرات بالینی بیماری سل را توضیح دهد. - یافته های آزمایشگاهی و تشخیصی را به اختصار بیان نماید. - درمان پزشکی بیماری سل را به اختصار توضیح دهد.	- بیماری سل - اپیدمیولوژی - اتیولوژی - تظاهرات بالینی - یافته های آزمایشگاهی و تشخیصی - درمان پزشکی
مدت جلسه: ۶۰ دقیقه	عرضه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: اسفندماه ۱۳۹۹			منابع: - Little & Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient; 9 th edition; 2018. Chapter 7 - Burkett's oral medicine; 12 th edition; 2015. Chapter 22			